

Curso de Inglés General

English Advanced 2 (ENG8) – Módulo 1

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Belleza	Belleza	Condicionales Parte 1	Descripción de condiciones y resultados	La belleza en el mundo animal
Objetivo	Conocer las diferencias en nuestros conceptos de belleza en todo el mundo y a lo largo del tiempo.	Discutir el impacto que la búsqueda de la belleza tiene en las decisiones de compra y las ventajas que pueden tener las personas bellas.	Practicar la primera condicional, además de su significado y uso adecuado.	Describir condiciones reales y resultados posibles, y aprender las restricciones del tiempo verbal.	Los estudiantes leerán un artículo sobre el papel de la belleza en el mundo animal y verán un vídeo sobre una sociedad que se esfuerza por proteger y evitar que los animales feos se extingan.
Unidad 2	Conflicto	Conflicto	Condicionales Parte 2	Condiciones reales e imaginarias	Habilidades para la resolución de conflictos
Objetivo	Reconocer las causas y el papel del conflicto en la sociedad, los individuos y la naturaleza.	Discutir el papel del conflicto en la literatura y en la vida, incluyendo sus beneficios y las diversas formas de resolverlo.	*Aprender a construir y a utilizar adecuadamente las segundas y terceras condicionales. *Comprender la diferencia entre condiciones reales e imaginarias y sus resultados.	Escribir estructuras correctas, diferenciando entre el primer, segundo y tercer condicional y un párrafo utilizando condiciones reales e imaginarias y sus resultados posteriores.	Los alumnos escribirán un ensayo sobre los factores que determinan si un conflicto se resolverá de forma constructiva o destructiva.
Unidad 3	Felicidad	Felicidad	Deseo vs Esperanza	Expresando esperanzas y deseos	Dinero y felicidad
Objetivo	Conocer lo que constituye la felicidad en los individuos y en las sociedades de todo el mundo.	Discutir la relación entre el dinero y la felicidad y analizar las estadísticas de un informe de la ONU sobre la felicidad en el mundo.	*Aprender las preposiciones que se utilizan habitualmente para hacer conexiones y para las excepciones. *Repasar los participios presentes y pasados de los adjetivos activos y pasivos.	Escribir un párrafo que requiera el uso de "wish" y "hope".	Los alumnos verán un vídeo sobre la relación entre el dinero y la felicidad.
Unidad 4	Conformidad	Conformidad	Condicionales mixtos	Explicando posibilidades	N/A
Objetivo	Discutir las causas y los inconvenientes de la tendencia de las personas a ajustarse a un grupo.	Discutir los peligros del conformismo, el concepto de "pensamiento de grupo" y las formas de evitarlo.	Repasar la estructura y el significado del tercer condicional y su uso en tiempos variados en el tercer condicional para condiciones pasadas imaginarias con resultados presentes o futuros.	Analizar y practicar textos sobre expectativas no cumplidas utilizando condicionales mixtos que describen condiciones imaginarias en el pasado y resultados no realizados en el presente o en el futuro.	

Curso de Inglés General

English Advanced 2 (ENG8) – Módulo 2

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Acentos	Acentos	Lenguaje reportado Parte 1	Reportando lo que fue dicho	Diferentes acentos en la misma lengua / Lengua vs. Dialecto vs. Acento
Objetivo	Reconocer los diferentes acentos dentro de una lengua.	*Discutir qué acentos en inglés son más fáciles de entender (británico, australiano y estadounidense.), y analizar varios acentos en español. *Discutir la capacidad de los dispositivos activados por voz para entender los acentos.	*Aprender la diferencia entre el discurso directo y el indirecto. *Aprender los verbos informativos y las estructuras para cambiar el discurso directo por el lenguaje reportado.	Practicar la escritura del lenguaje reportado viendo videos cortos y reportando lo que se dijo en los videos.	Los alumnos verán un video que explica las diferencias entre lengua, dialecto y acento. También, leerán un artículo sobre el desarrollo de diferentes acentos dentro de una misma lengua. Escribirán una redacción sobre los dialectos y acentos de su propia lengua.
Unidad 2	Generaciones	Generaciones	Lenguaje reportado Parte 2	Volviendo a contar historias	Brecha generacional
Objetivo	Identificar sus generaciones y reflexionar sobre la brecha generacional.	Aprende los nombres de las generaciones a lo largo de más de 120 años. Identificar su propia generación y discutir las causas del conflicto generacional y la brecha generacional en las familias, el trabajo y la sociedad en general.	Aprender la diferencia entre las preguntas directas y las preguntas indirectas reportadas. Además, los verbos reportados y la estructura para las preguntas indirectas de "y/n" y "wh".	Practicar la redacción de preguntas indirectas viendo una serie de videos cortos e informando sobre las preguntas que se plantean.	Los alumnos verán un video sobre las medidas adoptadas por algunos adolescentes para superar la brecha generacional. Escribirán sobre sus relaciones personales con otras generaciones.
Unidad 3	Competición	Competición	Adjetivos – Compuestos y Participios	La escritura persuasiva	Los niños y los deportes competitivos
Objetivo	Reconocer las causas y los efectos de la competitividad.	Identificar si prefieren las actividades competitivas a las no competitivas y si la competitividad es un rasgo innato o aprendido. También, discutir los beneficios e inconvenientes de la competitividad.	*Aprender el sistema de ordenación cuando se utilizan adjetivos múltiples y adjetivos y sustantivos compuestos comunes. *Repasan los adjetivos participios utilizados con significado activo y pasivo.	Crear un esquema de un ensayo persuasivo (argumentativo) a partir de una lista de lluvia de ideas.	Los alumnos verán un video sobre los beneficios del deporte competitivo para los niños. También leerán un artículo sobre los perjuicios que el deporte puede tener en la salud mental de los niños. Prepararán un ensayo oral argumentativo sobre el efecto de los deportes en los niños.
Unidad 4	Individuo y sociedad	Individuo y sociedad	Combinaciones de preposiciones	Volviendo a contar una historia	N/A
Objetivo	Conocer el equilibrio entre el individualismo y el colectivismo.	Discutir y comparar las características de las culturas individualistas y colectivas de todo el mundo.	Aprenden combinaciones comunes de sustantivo y preposición, adjetivo y preposición, y verbo y preposición.	Repasar la variedad de tiempos verbales y aspectos que pueden utilizarse al volver a contar una historia.	

Curso de Inglés General

English Advanced 2 (ENG8) – Módulo 3

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Autoridad	Autoridad	Cláusulas adjetivas reducidas	Describiendo con cláusulas adjetivas reducidas	Obedeciendo y desafiando a la autoridad
Objetivo	Conocer la definición de autoridad y las consecuencias de obedecer y desafiar a la autoridad.	Debatir sobre las consecuencias de obedecer y resistirse a la autoridad y sobre si se debe animar a los niños a cuestionar la autoridad.	*Identificar las cláusulas adjetivas que pueden reducirse a frases adjetivas y sobre el proceso para hacerlo. *Revisar los participios presentes y pasados para reducir las cláusulas adjetivas en voz activa y pasiva.	*Analizar textos en busca de cláusulas adjetivas, decidir cuáles pueden reducirse y practicar la reducción de las adecuadas a frases adjetivas. *Escribir un párrafo de comparación con frases adjetivas.	Escribirán una composición sobre su opinión acerca de animar a los niños a cuestionar la autoridad.
Unidad 2	Derechos animales y bienestar	Derechos animales y bienestar	Cláusulas adverbiales reducidas	Explicaciones	La agricultura en Canadá / La agricultura industrial
Objetivo	Reflexionar sobre el significado y las diferencias entre los derechos de los animales y el bienestar animal.	Aprender y discutir las definiciones de los derechos de los animales y el bienestar de los animales y cómo se diferencian.	Aprender qué cláusulas adverbiales pueden reducirse a frases adverbiales y qué conjunciones permiten la reducción, su proceso y la estructura resultante.	Leer y analizar textos en los que se utilizan cláusulas adverbiales explicativas. Determinar cuáles pueden reducirse y practicar la reducción de las adecuadas.	Los alumnos verán un vídeo sobre la ganadería industrial y leerán un artículo sobre la ganadería en Canadá. Escribirán un artículo sobre sus opiniones respecto al bienestar y los derechos de los animales.
Unidad 3	Confianza	Confianza	Repaso de la voz pasiva	Cambiando el enfoque	Confianza y humildad
Objetivo	Reconocer el delicado equilibrio entre la confianza y la humildad.	Discutir sobre lo que les da confianza y las situaciones en las que pierden la confianza en sí mismos.	Repasar las razones para utilizar la voz pasiva, su estructura y los pasos para crear verbos en voz pasiva.	Practicar el cambio de enfoque de una persona a una acción o evento cambiando la voz activa por la voz pasiva. Crear oraciones centradas en un proceso en lugar de un agente.	Los alumnos leerán un artículo sobre la coexistencia de la confianza y la humildad en los líderes y verán un vídeo sobre cómo ser confiado y humilde en una entrevista. Además, redactarán un ensayo expresando su opinión personal acerca del equilibrio entre la confianza y la humildad.
Unidad 4	Suerte	Suerte	Repaso de cláusulas condicionales	Imaginando condiciones	N/A
Objetivo	Identificar los factores que traen la suerte y la desgracia.	Analizar las actitudes y los hábitos de las personas que tienden a tener suerte en contraste con las personas que no la tienen.	Practicar la estructura de las cláusulas condicionales 1ª, 2ª, 3ª y mixtas y reconocer cuándo utilizar cada una de ellas.	Crear un párrafo utilizando cláusulas condicionales para reimaginar una situación personal.	