

Curso de Inglés General

English Advanced 1 (ENG7) - Módulo 1

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Colores	Colores	Presente Perfecto Progresivo	Describiendo eventos pasados	Preferencias de color
Objetivo	Contemplar los colores de la naturaleza y nuestro uso de los colores en nuestra vida diaria.	*Identificar sus preferencias de color y cómo están influenciados por la cultura. *Discutir sobre nuestro uso del color para la decoración y la organización.	Aprender la forma y el propósito del presente perfecto progresivo. Practicar su uso en afirmaciones, preguntas y estructuras negativas.	Analizar un texto en busca del tiempo presente perfecto progresivo y marcadores de tiempo asociados.	Los estudiantes leerán un artículo sobre cómo se perciben los colores en diferentes culturas y cómo nos pueden afectar psicológicamente.
Unidad 2	Miedo	Miedo	Pasado y Futuro Perfecto Progresivo	Describiendo eventos con el tiempo Perfecto Progresivo	Miedos irracionales
Objetivo	Analizar las causas y consecuencias del miedo.	Discutir las situaciones que los asustan y aprender sobre los efectos que el miedo tiene física y psicológicamente	Aprender la forma y el uso de los tiempos perfectos progresivos en pasado y futuro. Practicar en estructuras afirmativas, negativas y de pregunta.	Crear sus propias oraciones usando los tiempos pasado y futuro perfecto progresivo en varios escenarios.	Los estudiantes leerán sobre miedos y fobias normales, infantiles e irracionales, así como mecanismos de afrontamiento.
Unidad 3	Clima extremo	Clima extremo	Adjetivos activos y pasivos	Informes de clima extremo	Temperaturas altas para pensar
Objetivo	Analizar el clima extremo y los pasos que los gobiernos y las personas pueden tomar para prepararse para los desastres.	Discutir los diferentes tipos de clima extremo y cuáles son las responsabilidades de los gobiernos para prepararse adecuadamente.	Practicar la forma de participio presente y pasado de los verbos. Aprender cómo usarlos como adjetivos en una situación activa o pasiva.	Analizar un texto en busca de adjetivos activos y pasivos y verbos informativos.	Los alumnos leerán un artículo sobre un experimento que estudia cómo las altas temperaturas afectan el cerebro.
Unidad 4	Calorías	Calorías	Cláusulas nominales	Explicación con cláusulas nominales	N/A
Objetivo	Reconocer cuántas calorías ingieren y queman en función de la elección de alimentos y actividades.	Discutir los factores que influyen en la cantidad de calorías que se consumen a través de varios alimentos y la cantidad de calorías quemadas a través de diversas actividades.	Aprender las diversas estructuras utilizadas para hacer cláusulas nominales para declaraciones y preguntas.	Analizar y redactar un texto usando cláusulas nominales para explicar propósito y procedimientos.	

Curso de Inglés General

English Advanced 1 (ENG7) - Módulo 2

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Adicción	Adicción	Tiempo y aspecto	Escribiendo sobre el antes, el ahora y el después	Alimentos adictivos
Objetivo	Analizar los tipos de sustancias y adicciones conductuales.	Analizar y discutir varios tipos de adicciones a sustancias y comportamientos como la adicción al Internet y computadoras.T	Repasar y comparar los tiempos pasado, presente y futuro en los tres aspectos: simple, progresivo y perfecto, y cuándo deben usarse	Identificar los diversos tiempos verbales y aspectos. Crear oraciones con una variedad de diferentes tiempos y aspectos.	Los estudiantes leerán un artículo sobre alimentos adictivos. Estudiarán las similitudes entre la adicción a la comida y la adicción a sustancias.
Unidad 2	La risa	La risa	Cláusulas	Cláusulas variables	Estudio de la risa de los bebés
Objetivo	Contemplar las razones por las que las personas, incluidos los bebés, se ríen.	Discutir las razones por las que la gente se ríe, y si se puede reprimir la risa.	Practicar las cláusulas adjetivas, adverbiales y sustantivas y comparar cómo se conectan a la cláusula principal para formar una oración subordinada.	Identificar todas las diversas cláusulas en un texto. Escribir un párrafo que incorpore los tres tipos de cláusulas subordinadas.	Los alumnos leerán un artículo de un estudio sobre la razón por la cual los bebés se ríen considerando que lo hacen antes de que puedan hablar o comprender el lenguaje.
Unidad 3	Deportes	Deportes	Verbos Modales	Usando verbos modales	Los niños y los deportes extremos
Objetivo	Reconocer una variedad de diferentes aspectos de los deportes.	Hablar sobre los deportes: competitivos y no competitivos; individuo vs grupo; interior vs exterior.	Entrenar los verbos modales, sus significados, frases con significados equivalentes y cambios de significado al realizar negaciones o al hablar en tiempo pasado.	Leer y redactar textos para describir situaciones que incorporen varios verbos modales y determinar los significados de estos.	Los estudiantes leerán un artículo sobre los beneficios y peligros que corren los niños que participan en deportes extremos.
Unidad 4	Signos	Emojis	Gerundios e Indefinitivos	La toma de apuntes	N/A
Objetivo	Identificar varios signos utilizados internacionalmente en la comunicación electrónica.	Aprender y discutir sobre la historia de los emojis, sus usos y significados.	Practicar los verbos que pueden ir seguidos de un gerundio, un infinitivo o ambos, y entrenar las diversas estructuras de oraciones con gerundios e infinitivos.	Analizar y redactar un texto usando cláusulas nominales para explicar propósito y procedimientos.	

Curso de Inglés General

English Advanced 1 (ENG7) - Módulo 3

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Éxito	Éxito	Voz Pasiva Parte 1	Comparación y contraste	La impactante verdad sobre el éxito
Objetivo	Conversar sobre el significado del éxito y la búsqueda de las personas para tener éxito.	Discutir sobre los atributos de las personas exitosas y las diferentes percepciones de lo que significa tener éxito.	Aprender la función y redacción de la voz pasiva y cómo formarla, así como en qué situaciones deben utilizarla.	Reconocer las palabras que indican similitudes y diferencias y los verbos en voz pasiva en un texto que contrasta a dos músicos.	Los estudiantes escribirán un ensayo sobre las diferentes perspectivas del éxito.
Unidad 2	Fotografías	Fotografías	Voz Pasiva Parte 2	Organización de ideas	Fotografías vs Cuadros
Objetivo	Discutir varios aspectos diferentes de las fotografías, incluyendo la tecnología y el tema principal de estas.	Comparar las fotografías analógicas con las digitales y discuten la popularidad y las implicaciones de tomarse selfies.	Ampliar sus conocimientos sobre la voz pasiva en todas las combinaciones de tiempos y aspectos.	Conocer sobre los patrones de organización en bloque y redactar un párrafo utilizando uno de los patrones e incorporando conectores y voz pasiva.	Los alumnos leerán un artículo y verán un video sobre fotografías y cuadros para comparar los puntos de vista presentados.
Unidad 3	Extrovertido / Introverso	Extrovertido / Introverso	Preposiciones para conexión y excepción	Similitudes y diferencias	
Objetivo	Conocer las diferencias en los rasgos de personalidad (extroversión y la introversión).	Identificar las tendencias de la personalidad en determinadas situaciones y discutir sus implicaciones.	*Aprender las preposiciones que se utilizan habitualmente para hacer conexiones y para las excepciones. *Repasar los participios presentes y pasados de los adjetivos activos y pasivos.	Estudiar y practicar las transiciones y conjunciones que se utilizan para mostrar similitudes y diferencias.	Los alumnos leerán un artículo y verán un video sobre los efectos de hacerse selfies en la autoestima y la confianza en uno mismo.
Unidad 4	Tiempo libre	Tiempo libre	Verbos causativos	Escribiendo con verbos causativos	N/A
Objetivo	Conocer varios aspectos de cómo la gente pasa su tiempo libre.	Aprender sobre la importancia del tiempo de ocio y cómo han cambiado las actividades y la cantidad de tiempo dedicado al ocio a lo largo de las décadas.	Aprender verbos causales, su significado, cómo y cuándo utilizarlos. Para casos de afirmaciones, negaciones, preguntas, y formas simples, progresivas y perfectas.	Analizar y redactar un texto con verbos causales.	