

Curso de Inglés General

English Intermediate 2 (ENG6) – Módulo 1

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Energía	Energía renovable	Gerundios	Transiciones	¿Qué es la Energía Renovable?
Objetivo	Reconocer los tipos de energía renovable y sus beneficios.	Aprender nuevo vocabulario para discutir las fuentes y los beneficios de las energías renovables y los patrones de consumo.	Identificar el significado, la forma y los diferentes usos de los gerundios.	*Repasar las conjunciones de coordinación y subordinación. *Reconocer conectores con significados similares y cómo se pueden usar los conectores en lugar de las conjunciones	Los estudiantes leerán un artículo sobre la energía renovable, responderán preguntas de comprensión oral y escribirán un ensayo sobre las energías renovables en sus países.
Unidad 2	Sabores	Sabores	Infinitivos	Transiciones para el contraste	Los niños saborean la comida diferente a los adultos
Objetivo	Explorar la relación entre gusto y sabores.	*Describir los gustos, sabores y texturas de varios alimentos. *Discutir cómo el aroma y la apariencia hacen que los alimentos sean atractivos.	*Aprender las diferentes formas en que los verbos en infinitivo pueden funcionar en una oración. *Identificar qué verbos pueden ir seguidos de verbos en infinitivo y cuáles pueden ir seguidos de gerundios.	Reconocer el significado de las conjunciones y conectores de coordinación y subordinación.	Los estudiantes leerán un artículo sobre las preferencias alimenticias entre niños y adultos. Escribirán un ensayo para describir cómo han cambiado sus preferencias alimentarias.
Unidad 3	Estrés	Estrés	Verbos Frasales / Tiempos Verbales	Gerundios, Infinitivos y Verbos Frasales	Estrés en hombres y mujeres
Objetivo	Analizar los tipos de estrés, y las causas y mecanismos de afrontamiento.	Diferenciar entre el estrés bueno y el malo viendo un video.	Aprender los componentes de los verbos frasales, sus significados únicos, y su uso en diferentes tiempos y aspectos.	Leer un texto modelo e identificar todos los gerundios, infinitivos y verbos frasales para crear sus propios textos.	Los estudiantes leerán un artículo sobre el estrés en hombres y mujeres. Responderán preguntas de comprensión oral y escribirán un ensayo sobre sus puntos de vista sobre el estrés.
Unidad 4	Riesgo	Riesgo	Verbos Modales – Especulación	Describiendo posibilidades	N/A
Objetivo	Contemplan los riesgos que toman en la vida cotidiana.	Describir y evaluar los factores de riesgo y discutir sobre un video sobre cómo animar a los niños a tomar riesgos.	Aprender los verbos modales para la especulación y para diferenciar entre posibilidad y probabilidad. Practicar su uso en tiempo presente y pasado.	Analizar un texto en busca de verbos modales que muestren posibilidades y crear sus propios párrafos sobre posibles eventos presentes y pasados.	

Curso de Inglés General

English Intermediate 2 (ENG6) – Módulo 2

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Contaminación	Contaminación blanca	Verbos perfectos en pasado y futuro	Describiendo eventos con Verbos Perfectos	Plásticos de un solo uso
Objetivo	Explorar los problemas mundiales asociados con la contaminación plástica	Reconocer la cantidad y los tipos de plásticos que usan en la vida cotidiana y los problemas asociados con el plástico.	Aprender la forma de los verbos perfectos en declaraciones y preguntas en pasado y futuro, además de su uso apropiado.	Hablar y escribir sobre Bután. Asimismo, describir situaciones en el pasado y en el futuro con verbos perfectos.	Los estudiantes leerán un artículo sobre la energía renovable, responderán preguntas de comprensión oral y escribirán un ensayo sobre las energías renovables en sus países.
Unidad 2	Artificial	Artificial	Verbos de dos partes separables	Recursos cohesivos	Inteligencia artificial
Objetivo	Contemplar la línea a veces borrosa entre nuestros mundos artificial y natural.	Conocer las diferencias entre nuestra selección de productos artificiales o naturales y procesos de selección artificiales o naturales.	Aprender el significado de los verbos frasales y la diferencia entre las versiones separables y no separables.	Practicar transformando oraciones cortas entrecortadas a oraciones compuestas y subordinadas con conjunciones para ayudar a que las ideas fluyan con el uso de conectores.	Los estudiantes leerán un artículo que da una definición de inteligencia artificial y ejemplos de máquinas inteligentes.
Unidad 3	Compras	Preferencias de compra	Expresando consejos	Dando consejo	Adicción a las compras
Objetivo	Diferenciar las muchas opciones disponibles para ir de compras.	Observar las diferentes formas de comprar y cómo las compras se han convertido en una fuente de entretenimiento.	Aprender los verbos modales y otras expresiones para dar consejos, sugerencias y expresar expectativas.	Analizar y redactar textos con verbos modales para expresar sus propios consejos en diversas situaciones.	Los estudiantes leerán un artículo sobre compras compulsivas y escribirán un ensayo sobre sus propias preferencias de compra.
Unidad 4	Versatilidad	Versatilidad	Expresiones de intensidad y grado	Describiendo la intensidad	N/A
Objetivo	Reconocer la versatilidad en personas y productos.	Observar la versatilidad y los aspectos multifuncionales de una variedad de productos y qué características hacen que las personas sean versátiles.	Aprender expresiones que se usan para mostrar la intensidad o grado de adjetivos y adverbios.	Escribir oraciones para describir la intensidad tanto de las causas como de los efectos de ciertas situaciones.	

Curso de Inglés General

English Intermediate 2 (ENG6) – Módulo 3

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Amigos	Amigos	Cláusulas adjetivas Parte 1	Describiendo personas y lugares	Amigos y la prueba del tiempo
Objetivo	Conocer los diferentes tipos de relaciones que tienen fuera de sus familias.	Discutir sobre los diferentes tipos de amistades que han tenido en varias fases de sus vidas.	Utilizar los pronombres relativos, así como la estructura y ubicación de las cláusulas adjetivas.	Escribir párrafos con cláusulas adjetivas para identificar y proporcionar más información.	Leer y comprender un artículo sobre la prueba del tiempo y la distancia en las amistades. Además, de escribir un ensayo sobre sus propias amistades.
Unidad 2	Mascotas	Mascotas	Cláusulas adjetivas Parte 2	Describiendo mascotas	Dueños de mascotas
Objetivo	Reconocer la variedad de mascotas que las personas tienen en todo el mundo	Discutir las características que hacen que ciertos animales sean buenas mascotas y las estadísticas sobre la propiedad de mascotas en todo el mundo.	Usar cláusulas adjetivas para identificar a una persona/objeto en un grupo y para agregar información adicional.	Leer y redactar textos que incorporen cláusulas adjetivas para describir mascotas.	Los estudiantes leerán un artículo sobre las actitudes hacia la tenencia de mascotas en todo el mundo. Escribirán un ensayo sobre el mismo.
Unidad 3	Los países	Países y nacionalidades	Pronombres reflexivos	Describiendo identidades nacionales	Identidad nacional
Objetivo	Identificar países, nacionalidades e identidades nacionales.	*Revisar adjetivos para expresar nacionalidades. *Discutir y comparar las características de varios condados	*Aprender la forma y función de los pronombres reflexivos y otras expresiones de referencia cruzada. *Reconocer la forma adjetiva de los nombres de los países.	Discutir sobre los símbolos que representan el orgullo nacional.	Discutir sobre los símbolos que representan el orgullo nacional. Los estudiantes leerán un artículo sobre el papel que juega el idioma en la identidad nacional de una persona. Escribirán un ensayo sobre sus propios puntos de vista sobre la identidad nacional.
Unidad 4	Censos	Censos	Población	Describiendo la intensidad	N/A
Objetivo	Analizar el papel, la precisión y la controversia de los censos.	Observar cómo se usa un censo para determinar el tamaño y las características de la población de un país. Discutir la precisión y los problemas relacionados con el diseño de un censo el diseño de un censo.	Ampliar su conocimiento de las cláusulas adjetivas aprendiendo cuándo pueden omitir el pronombre relativo.pronombre relativo.	Analizar las limitaciones de un censo para capturar la composición racial de la población de un país. Observar cómo las tasas de natalidad y la inmigración afectan el crecimiento de la población de un país.	