

Curso de Inglés General

English Intermediate 1 (ENG5) – Módulo 1

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Familiarización	Haciendo charla trivial	Preguntas de Sí / No y de información	Rutinas/Preposiciones de tiempo y lugar	Beneficios de las rutinas
Objetivo	Brindar información personal y característica sobre ustedes mismos.	Aprender temas apropiados para conversaciones triviales en una variedad de situaciones.	*Construir preguntas de Sí / No y de información en pasado, presente y futuro. *Aprender respuestas cortas apropiadas tanto afirmativas como negativas.	Describir rutinas a corto y largo plazo con el uso de preposiciones de tiempo y lugar.	Los estudiantes practicarán vocabulario nuevo y leerán un artículo sobre los beneficios de tener rutinas. También escribirán un ensayo para describir sus propias rutinas y sus beneficios.
Unidad 2	Transporte	Formas de viajar	Presente Progresivo vs Presente Simple	Clases y formas de palabras	Viajes durante una pandemia
Objetivo	Conocer más temas relacionados con los viajes y el transporte	Aprender los nombres de varios tipos de vehículos y vocabulario relacionado con el transporte.	Aprender la forma y el uso del presente progresivo sobre los verbos de "no acción". Elegir el presente progresivo y cuándo elegir el presente simple	Reconocer las 7 clases de palabras y cómo las clases de las palabras se relacionan con las formas de las palabras.	Los estudiantes leerán un artículo sobre los efectos de la pandemia en el transporte. También escribirán un ensayo sobre su propio modo de transporte y cómo la pandemia ha afectado el transporte en sus áreas locales.
Unidad 3	Clínica médica	Yendo a la clínica	Pasado y Futuro Progresivo	Describiendo una escena	Adaptándose al cambio
Objetivo	Conocer sobre la medicina y la idea de adaptabilidad.	Aprender vocabulario sobre lugares y personas en el campo médico.	*Reforzar la estructura de las actividades en pasado y en el futuro, así como las palabras de tiempo asociadas con ambos tiempos. *Dominar las formas afirmativa y negativas de afirmaciones y preguntas con verbos progresivos.	Describir escenas actuales y pasadas con el uso de verbos progresivos en presente y pasado.	*Leer un artículo sobre la importancia de poder adaptarse al cambio. *Escribir un ensayo sobre cómo se adaptaron a las restricciones de la pandemia, utilizando verbos progresivos.
Unidad 4	Amabilidad	Actos de bondad	Presente Progresivo y Futuro. Verbos y Sustantivos Irregulares	Describiendo un evento	N/A
Objetivo	Analizar el tema de la amabilidad.	Practicar la comprensión auditiva y usar nuevo vocabulario en la discusión de sus puntos de vista y experiencia con actos de bondad.	Revisar las formas irregulares de los verbos en pasado y los sustantivos plurales irregulares.	Aplicar estructuras y formas para escribir un breve párrafo que describa un evento.	

Curso de Inglés General

English Intermediate 1 (ENG5) – Módulo 2

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Relaciones	Familia	"There": Presente, Pasado y Futuro	Oraciones compuestas	Peleas familiares
Objetivo	Reflexionar sobre los miembros de la familia, las relaciones y las estructuras a través de una variedad de actividades.	Leer y discutir sobre varias estructuras familiares en la sociedad moderna.	Aprender y practicar el uso y la estructura de "There + be" en los tiempos presente, pasado y futuro.	Identificar la estructura y los componentes de una oración compuesta.	Los estudiantes aprenderán sobre el estrés de las fiestas/feriados como fuente de disputas familiares. Discuten los desencadenantes de su familia y escriben un ensayo que describe su propia dinámica familiar.
Unidad 2	Números	Números	Presente Perfecto Parte 1	Oraciones subordinadas	Asuntos de dinero
Objetivo	Observar cómo se usan los números en la vida cotidiana.	Aprender sobre los diferentes sistemas numéricos en uso y practicar su pronunciación.	Aprender la estructura y el uso del presente perfecto.	*Aprender una variedad de conjunciones subordinadas y cómo usarlas para crear oraciones subordinadas. *Reconocer el orden de las cláusulas y la puntuación correcta.	Los estudiantes leerán un artículo sobre la adicción a las compras y escribirán un ensayo sobre sus actitudes hacia el gasto de dinero y la asunción de riesgos financieros.
Unidad 3	Comunidad	Pertenecer a una comunidad	Presente Perfecto Parte 2	Tiempos en oraciones compuestas y subordinadas	Comunidades virtuales
Objetivo	Reconocer el papel de la comunidad en nuestras vidas.	Aprender y discutir sobre diferentes tipos de comunidades, usando nuevo vocabulario relacionado con las comunidades.	Practicar con los verbos en presente perfecto y comparar su uso con el presente simple y el pasado simple.	Analizar oraciones compuestas y subordinadas en busca de varias combinaciones de tiempo en las cláusulas.	Los estudiantes leerán acerca de las comunidades virtuales y escribirán un ensayo comparando sus experiencias con las comunidades virtuales y las presenciales.
Unidad 4	Comunidades virtuales	Mapas	Repaso de "There" con tiempos perfectos	Puntuación / Describiendo un cambio	N/A
Objetivo	Explorar mapas digitales e impresos.	*Comparar las características, los beneficios y las desventajas de una variedad de mapas digitales e impresos. *Practicar su comprensión auditiva a través de un video.	Revisar el uso de "there" y su uso con tiempos perfectos.	Aprender a usar la puntuación en oraciones de una y varias cláusulas para escribir sus propios párrafos sobre cambios en los mapas.	

Curso de Inglés General

English Intermediate 1 (ENG5) – Módulo 3

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Habilidades	Habilidades	Verbos Modales de Habilidad/ Capacidad Verbos de doble función	Conjunciones de coordinación y subordinación	Habilidad para zoom
Objetivo	Reconocer las habilidades para la vida y el trabajo, así como las formas de expresar la capacidad.	*Aprender a diferenciar las habilidades duras y las habilidades blandas. *Discutir el desarrollo y la evaluación de conjuntos de habilidades.	Usar verbos modales de habilidad/capacidad y oportunidad en el pasado y presente. Revisar "be", "do" y "have" como verbos principales y auxiliares.	Usar las conjunciones de coordinación y subordinación en oraciones compuestas y subordinadas.	Los estudiantes escribirán un ensayo expresando sus opiniones sobre la importancia de varias habilidades.
Unidad 2	Favoritos	Favoritos	Adjetivos y Adverbios: irregular, de igualdad, cuantitativo	Describiendo diferencias	Ciudades favoritas
Objetivo	Hacer comparaciones y expresar preferencias.	Aprender el lenguaje requerido para hacer comparaciones tanto cuantitativas como cualitativas.	*Revisar las formas de adjetivos comparativos y superlativos y aprender las estructuras para expresar igualdad o desigualdad. *Practicar formas de cantidad y formas irregulares de adjetivos y adverbios.	Leer sobre las personas y sus situaciones en diferentes momentos de sus vidas y escribir sus propios párrafos describiendo diferencias.	Los estudiantes responderán preguntas de comprensión oral y escribirán un ensayo sobre sus vacaciones favoritas.
Unidad 3	Reglas	Reglas	Verbos modales de permiso / necesidad / prohibición	Describiendo situaciones de permiso y prohibición	Reglas básicas para las familias
Objetivo	Aprender vocabulario sobre reglas, leyes y sus diferencias.	Discutir las diversas formas en que se aplican las reglas y las consecuencias de infringir las reglas y leyes.	*Aprender los verbos modales para expresar permiso, necesidad y prohibición. *Aprender cómo los significados pueden cambiar en forma negativa o en tiempo pasado.	Practicar la escritura de oraciones compuestas y subordinadas relacionadas con lo que está permitido o prohibido.	Los estudiantes demuestran su comprensión proporcionando respuestas orales. También escribirán un ensayo para expresar sus puntos de vista sobre las reglas familiares.
Unidad 4	Empatía	Empatía	Pronombres indefinidos	Uso de pronombres indefinidos en la escritura	N/A
Objetivo	Discutir los tipos y el valor de la empatía.	Aprender y debatir la diferencia entre empatía compasiva y cognitiva.	Aprender el significado y el uso de los pronombres indefinidos que comienzan con "any", "some", "every" y "no".	Analizar y escribir un texto con variedad de pronombres indefinidos en estructuras afirmativas, negativas y de preguntas.	