

Curso de Inglés General

English Pre-Intermediate 2 (ENG4) – Módulo 1

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	El medio ambiente	Protegiendo nuestro Planeta	Verbo + Infinitivo para dar razones	Números superiores a 100	Escritura de una carta de solicitud
Objetivo	Aprender vocabulario sobre el medio ambiente y a discutir la causa y efecto de los distintos problemas medioambientales.	Mantener conversaciones sobre problemas medioambientales que son importantes para ti/ usted y lo que hacen en su vida diaria para marcar la diferencia.	Aprender la estructura gramatical "verbo + infinitivo" para dar razones en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas, junto con el uso de "due to" y "because of".	Pronunciar los números superiores a 100 y hablar de medidas, grandes sumas de dinero y poblaciones.	Escribirán cartas para solicitar donaciones o apoyo para una causa medioambiental. Mientras amplían su vocabulario de frases útiles para hacer peticiones.
Unidad 2	Hitos	Eventos importantes de la vida	Pasado Simple vs. Pasado Continuo	Conjunciones "and", "but", "so", y "because"	Biografía
Objetivo	Hablar de los hitos y los acontecimientos importantes de la vida.	Aprender verbos regulares e irregulares en el pasado simple para hablar de los hitos.	Aprender la forma y la función del tiempo pasado continuo, centrándose en su comparación con el tiempo pasado simple. Además, de utilizar ambas estructuras en la misma frase.	Repasar los usos de las conjunciones "and", "but", "so", y "because", e identificar las cláusulas de las oraciones compuestas.	Los alumnos leerán una biografía sobre un famoso artista canadiense, Leonard Cohen. Repasarán los verbos irregulares en el pasado simple y escribirán una biografía de una persona de su elección.
Unidad 3	Enfermedades y clínicas	Enfermedades comunes	Verbos modales de consejo	"because of" y "since"	Planificando unas vacaciones
Objetivo	Desarrollar vocabulario para hablar de las enfermedades leves y los síntomas más comunes.	Aprender a conversar con un médico o un amigo sobre cómo se siente cuando está enfermo y a dar consejos sobre enfermedades comunes.	Reconocer la forma y la función de "should", "can/could" y "must" en formas afirmativas, negativas e interrogativas.	*Aprender las conjunciones de "because of" y "since", utilizándolos para organizar acontecimientos en orden cronológico.	Los estudiantes aprenderán a dar consejos de viaje, leyendo sobre "cosas que hay que saber al visitar Inglaterra". También verán un video sobre visitar Montreal y escribir un breve párrafo dirigido a alguien que desee visitar su ciudad o país.
Unidad 4	Remedios caseros	Artículos de botiquines de medicina	Pronombres reflexivos	Pronunciación: sonidos consonánticos difíciles	N/A
Objetivo	Hablar de los diferentes tipos de remedios que encontramos en casa y que utilizamos para tratar enfermedades comunes.	Conocer los adverbios de modo más utilizados y su colocación en las frases	Estudiar los pronombres reflexivos, identificando cuándo se utilizan como objeto directo o indirecto.	Aprender la pronunciación de las mezclas de consonantes 'th', 'tr' y 'thr'.	

Curso de Inglés General

English Pre-Intermediate 2 (ENG4) – Módulo 2

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Viaje y turismo	Viaje y turismo	Presente perfecto	Partes de un párrafo	Escribiendo una carta de presentación
Objetivo	Aprender el vocabulario sobre viajes y turismo. Discutir temas relacionados y compartir experiencias.	Mantener conversaciones relacionadas a lugares turísticos y experiencias de viaje.	Repasar la estructura de las wh- questions. Identificar el uso del presente perfecto para hablar de experiencias de vida. Utilizar oraciones afirmativas, negativas y de preguntas.	Aprender a identificar y escribir las 4 partes de un párrafo.	Escribir Cartas de presentación de manera efectiva.
Unidad 2	Productos	Productos y su producción	Voz Pasiva	Topic sentence	Topic sentence
Objetivo	Aprender sobre vocabulario relacionado a diversos productos y el material del cual están hechos, enfocándose en el uso de adjetivos.	Usar vocabulario sobre los materiales del cual diversos productos están hechos.	Aprender el uso de la voz pasiva.	Identificar y aprender más a profundidad el uso de la topic sentence en un párrafo.	Escribir topic sentences de manera efectiva.
Unidad 3	Animales	Animales y sus hábitats	Adjetivos y adverbios	Supporting sentences (oraciones de apoyo)	Supporting sentences (oraciones de apoyo)
Objetivo	Aprender vocabulario para describir animales basado en su hábitat, apariencia y dieta.	Expandir el vocabulario para hablar sobre diferentes especies de animales y sus hábitats.	Usar adjetivos y adverbios para ofrecer descripciones más detalladas de la apariencia física de animales y su movimiento.	Identificar y aprender más a profundidad el uso de las supporting sentences en un párrafo.	Escribir supporting sentences de manera efectiva.
Unidad 4	Cultura del café	Cafetería	Modales	Concluding sentences (oraciones de cierre)	Concluding sentences (oraciones de cierre)
Objetivo	Aprender vocabulario para ordenar café en un restaurante o cafetería.	Usar vocabulario para ordenar café en una cafetería y/o restaurante. Hacer uso de los verbos modales.	Usar el presente perfecto en oraciones afirmativas, negativas y de preguntas. Comprender y usar el "ever" y el "never".	Identificar y aprender más a profundidad el uso de las concluding sentences en un párrafo.	Escribir concluding sentences de manera efectiva.

Curso de Inglés General

English Pre-Intermediate 2 (ENG4) – Módulo 3

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Delito	Delito	Presente simple, pasado simple, pasado progresivo	Escritura de párrafos y palabras de enlace	Cinematografía
Objetivo	Aprender vocabulario sobre el crimen y distinguir diferentes tipos de delitos.	Hablar con un policía o llamar al 911 para pedir ayuda y describir los detalles de la escena del crimen y expresar tu opinión sobre la situación del crimen en el mundo y qué se puede hacer para prevenirlo.	Usar el Presente Simple en oraciones, conocerán la diferencia entre el Pasado Simple y el Pasado Progresivo, y usar correctamente los tres tiempos en textos cortos e historias.	Conocer las características estilísticas y de formato de los párrafos, comprender la funcionalidad de las palabras de enlace y usarlas en la redacción de párrafos, y escribir/ desarrollar un párrafo descriptivo.	*Aprender el vocabulario utilizado en cinematografía. *Leer y reflexionar sobre la crítica cinematográfica. *Escribir un análisis cinematográfico perfecto.
Unidad 2	Sentimientos y emociones	Modales	Verbos modales	Conjunciones: 'entonces', 'porque', 'y' y 'pero'	Comprender otras culturas
Objetivo	Aprender vocabulario sobre sentimientos y emociones.	*Usar modales al conversar de los sentimientos y emociones. *Crear una historia sobre cuando experimentaron un choque cultural.	*Reconocer la forma y función de los verbos modales 'should', 'can/could' y 'must' en afirmativa y negativa y usarlos para dar consejos, aprender la diferencia entre 'have to' y 'must' al hablar de reglas, y use 'must', 'have to' y 'should' para hablar de leyes o modales.	*Identificar cláusulas en oraciones compuestas. *Analizar y escribir oraciones usando las conjunciones 'and' y 'but' para vincular ideas similares y contrastantes. *Analizar y escribir oraciones usando las conjunciones 'so' y 'because' para demostrar causa y efecto.	*Hablar de culturas y reflexionar sobre el artículo de la Ceremonia del té chino. *Escribir una guía para turistas sobre cómo comportarse en tu país.
Unidad 3	Empleos y lugares de trabajo	Trabajos	Adjetivos cuantificadores y grados de comparación	Redacción de correo electrónico	Escribir una carta de invitación/correo electrónico
Objetivo	Aprender vocabulario sobre trabajos y lugares de trabajo.	Conversar sobre responsabilidades laborales y lugares de trabajo.	*Comprender la forma y la función de los adjetivos cuantificadores comunes. *Diferenciar entre 'much', 'many', 'a lot' y 'lots of'. *Diferenciar entre la diferencia entre 'little/few' y 'a little/a few'. *Comprender y formar el superlativo y el comparativo tanto para adjetivos regulares como irregulares.	*Discutir y analizar partes importantes de los correos electrónicos formales en inglés. *Revisar las reglas de uso de mayúsculas y puntuación en textos escritos en inglés. *Escribir un correo electrónico expresando interés en un puesto de trabajo.	Crear una invitación formal y semiformal.
Unidad 4	Escuela	Recuerdos escolares	Verbos frasales y tiempo pasado con 'Used to'	Pronunciación: sonidos de vocales y consonantes	
Objetivo	*Conocer vocabulario sobre los tipos de escuelas y sobre sus recuerdos en esa época.	Conocer el vocabulario para navegar por sitios web y usar plataformas en línea.	*Reconocer y conjugar verbos frasales comunes. *Usar la estructura 'used to' + infinitivo para hablar sobre eventos pasados, detalles y acciones que ya no son ciertas.	*Investigar y practicar el uso de la notación IPA (Alfabeto Fonético Internacional) para reconocer e identificar sonidos de consonantes específicos. *Practicar la pronunciación de vocales cortas y largas de forma aislada usando pares mínimos, y revisar el contenido del curso antes del examen final.	