

Curso de Inglés General

English Pre-Intermediate 1 (ENG3) - Módulo 1

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	El aula en línea	Tecnología y el internet	El Presente Simple: repaso	El lenguaje de aula	Preguntas frecuentes (FAQs) de Canaway
Objetivo	Aprender el lenguaje y las habilidades para interactuar con profesores, compañeros y los diferentes recursos tecnológicos del aula en línea.	*Hablar de tecnología, dispositivos e Internet, incluyendo las preposiciones de ubicación para describir dónde se encuentran los enlaces y los menús. *Practicar la resolución de problemas tecnológicos que puedan surgir en el entorno del aula en línea.	Repaso del tiempo presente simple, centrándose en la formación de oraciones negativas, preguntas sí/no y preguntas "wh", con énfasis en los verbos y frases relacionadas con la tecnología.	Aprender frases útiles diseñadas para maximizar su participación en el aula y resolver problemas, hacer y responder preguntas, tomar turnos, y dar apoyo.	Investigarán el sitio web de Canaway y los recursos para estudiantes en la plataforma moodle de Canaway. Crearán un conjunto de preguntas frecuentes para los estudiantes nuevos que apoyarán el aprendizaje.
Unidad 2	Gastronomía internacional	Comida alrededor del mundo	Adjetivos cuantificadores	Conectores comparativos	Tradiciones locales
Objetivo	*Conocer y debatir sobre las gastronomías de todo el mundo. *Describir sus propias dietas regionales, culturales y personales, y sus platos favoritos.	Ampliar vocabulario sobre alimentos haciendo énfasis en las formas plurales y singulares, y en los sustantivos contables y no contables.	Utilizar intensificadores para modificar los adjetivos y a hablar de sus hábitos alimentarios personales y de las tendencias culturales en torno a la dieta y la gastronomía.	Aprender cuatro conectores para expresar similitudes y diferencias. *Practicar la redacción de párrafos en los que se comparen las cocinas indígenas de sus regiones con las de Canadá.	*Investigarán un texto sobre una tradición de invierno muy popular en Canadá: los villancicos. *Desarrollarán vocabulario para hablar de tradiciones, costumbres y celebraciones, y escribirán su propio párrafo de una tradición que sea importante para ellos o una popular en su región.
Unidad 3	Mis planes	Horarios	El tiempo futuro: "be + going to"	Invitaciones y rechazos cordiales	Mis metas de estudio
Objetivo	Hablar de los diferentes planes, eventos y tareas que tienen en su agenda para un futuro próximo, usando frases verbales para hablar de agendar y programar eventos.	*Ampliar su vocabulario sobre eventos, citas y tareas para conversar sobre eventos futuros utilizando adverbios y preposiciones de tiempo.	*Aprender la forma y la función del tiempo futuro con "be + going to" para hablar de planes y arreglos fijos. *Practicar oraciones sobre planes futuros en forma afirmativa, negativa e interrogativa, describiendo diferentes horarios de trabajo.	Formar invitaciones casuales y formales a eventos futuros, y rechazar cordialmente las invitaciones.	Los alumnos completarán sus propias evaluaciones y establecerán sus objetivos cuantificables para mejorar los conocimientos de inglés
Unidad 4	Condición física	El cuerpo humano	Gerundios vs verbos	La edición de trabajos escritos	N/A
Objetivo	*Hablar de su cuerpo y de sus partes, y describir los cuerpos de otras personas y animales utilizando adjetivos. *Discutir las diferentes formas de cuidar nuestro cuerpo y de mantenerse en forma.	Aprender palabras para describir las caras, los cuerpos y los principales órganos internos.	*Ampliar el uso de gerundios y verbos para hablar de ejercicios y actividades para mejorar nuestra condición física. *Practicar la formulación de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas utilizando el presente progresivo.	Analizar un texto escrito sobre la condición física, corrigiendo las mayúsculas, la puntuación, la ortografía y la gramática del mismo.	

Curso de Inglés General

English Pre-Intermediate 1 (ENG3) - Módulo 2

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Mi vida cotidiana	Introducciones y verbos de rutinas	El presente simple	El deletreo y el alfabeto	Redacción de un horario
Objetivo	Hablar de sus propios sentimientos y los de los demás. Centrándose en los aspectos de causa y efecto en relación con las emociones y las reacciones emocionales.	*Ampliar vocabulario para hablar de estados emocionales y sentimientos *Describir las reacciones físicas que tenemos a causa de las emociones.	*Analizar el uso del presente progresivo en relación con el presente simple al hablar de estados. *Repasar el tiempo pasado del verbo "to be" y practicar el tiempo pasado progresivo para hablar de acciones que estaban en progreso al mismo tiempo.	Crear oraciones compuestas utilizando las conjunciones "so" y "because".	Los alumnos desarrollarán el vocabulario necesario para describir el arte, la música y el cine, y practicarán la descripción de diferentes obras de arte y los sentimientos que evocan.
Unidad 2	Gustos y desagradados	Adjetivos y favoritos	Negativos (El Presente Simple)	Escritura y pronunciación	Manual de instrucciones
Objetivo	*Desarrollar el vocabulario para hablar de la cocina y la preparación de los alimentos.	Aprender las herramientas y los utensilios de cocina, y los verbos de preparación de alimentos.	*Practicar el uso de una variedad de verbos de cocina, incluidos los verbos frasales y las diferentes maneras en que cambian dependiendo del sujeto, objeto, y tiempo verbal. *Repasar el uso del imperativo para dar indicaciones e instrucciones.	Ampliar el vocabulario de conectores que muestran el orden y la secuencia de los acontecimientos. Al escribir sus propias recetas con transiciones fluidas y claras entre cada paso.	Los alumnos aprenderán vocabulario para redactar manuales de instrucciones para el montaje de muebles planos y manualidades.
Unidad 3	Familia	Familia y nuestros orígenes	Preguntas de "Sí/No"	Puntuación de una oración	Negocios internacionales
Objetivo	Describir a las personas, sus personalidades, atuendos y características físicas.	*Aprender adjetivos para describir la apariencia física y los rasgos físicos. *Practicar cómo hacer y responder preguntas sobre el aspecto y el carácter de las personas.	*Repasar cómo formar adjetivos superlativos y comparativos para hacer comparaciones y afirmaciones superlativas. *Conocer los adjetivos irregulares y sus diferentes formas para hacer comparaciones basadas en la calidad y la cantidad.	Discutir el propósito y la función de la escritura de párrafos, y escribir su propio párrafo descriptivo.	Los alumnos aprenderán vocabulario para hablar del dibujo, el arte y los artistas, y verán y analizarán un video de un dibujante trabajando con diversos clientes para realizar retratos de sus padres.
Unidad 4	Hábitos	El lenguaje de aula	Preguntas "Wh"	Escribiendo un diálogo	N/A
Objetivo	Reflexionar sobre sus propios hábitos de vida y estudio.	*Aprender vocabulario para hablar de la limpieza de la casa, el orden y la organización. *Practicar el uso de sustantivos plurales irregulares para ordenar, clasificar y organizar sus notas de vocabulario.	*Repasar los pronombres posesivos y los adjetivos posesivos. *Practicar el uso de los pronombres posesivos para hacer comparaciones y hablar de sí mismos, de sus casas y de sus hábitos de estudio.	Hablar de sus diferentes hábitos de estudio y comparar las estrategias para tomar apuntes y mejorar su comprensión del idioma.	

Curso de Inglés General

English Pre-Intermediate 1 (ENG3) - Módulo 3

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Restaurantes	Menús y restaurantes	"Would" para peticiones y ofertas	El Proceso de escritura: correos electrónicos	Pidiendo comida para llevar por teléfono
Objetivo	*Ampliar su vocabulario sobre restaurantes, menús y cómo pedir comida. *Practicarán la redacción de un correo electrónico formal para comunicar sus deseos de forma educada y eficaz.	Practicar cómo realizar pedidos y ofertas más educadas, a través de diálogos y juegos de rol.	*Practicar los diferentes niveles de tono y formalidad que son posibles al hacer peticiones y ofertas. *Aprender la forma y la función del verbo modal con los verbos "like" y "mind" en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con "would".	Aprender frases útiles para elaborar un correo electrónico profesional, dirigido a una empresa de catering solicitando ayuda para un próximo evento.	Ampliarán su vocabulario de frases útiles para pedir comida por teléfono. Analizarán un audio de alguien que hace un pedido para llevar, y escribirán su propio diálogo telefónico.
Unidad 2	Deportes	Deportes, equipos y equipamiento	Verbos Modales: "have to", "must", and "can"	Artículos determinados e indeterminados	Juegos de Mesa
Objetivo	*Desarrollar el vocabulario para hablar de los deportes, de los acontecimientos y lugares deportivos, y del equipamiento deportivo. Como la función y reglas de los deportes populares, incluyendo los de Canadá.	*Ampliar vocabulario sobre los verbos en presente simple y presente progresivo para describir acciones deportivas comunes. *Presentar un deporte que conozcan bien.	Aprender el verbo modal "must" para hablar de las reglas y normas de los deportes habituales. Contrastar el uso de "must" con el verbo "have to".	*Investigar sobre el concepto de "circunloquio" y las diferentes formas en que compensamos los fallos de memoria y de vocabulario. *Repasar las reglas de uso de los artículos determinados, indeterminados y cuándo no se utiliza artículos.	Aprenderán nuevo vocabulario para hablar de los juegos de mesa, los videojuegos y los juegos de cartas, y escribirán un párrafo formal siguiendo sus propias instrucciones para un juego.
Unidad 3	Películas	Géneros cinematográficos	Discurso directo	Citas y resúmenes	Contando Chistes
Objetivo	Hablar sobre películas y discutir las diferentes convenciones y nombres de los géneros cinematográficos más populares.	Identificar los elementos clave de la trama, los personajes y el tono que diferencian los géneros populares de las películas.	Aprender el papel que desempeña el discurso directo en el lenguaje informativo, y las reglas y convenciones para utilizar las comillas y la puntuación.	Practicar la elaboración de resúmenes de películas, analizando la trama, los personajes y el escenario, el cual debe incluir citas.	Aprenderán vocabulario para hablar de las convenciones lingüísticas (homónimos y homófonos) y conocerán bromas clásicas relacionadas a estos juegos de palabras. Compartirán un chiste que conozcan (de cualquier idioma) y lo explicarán en inglés.
Unidad 4	Hogares	Casas	Tiempo pasado con "used to"	Pronunciación: sonidos vocálicos	N/A
Objetivo	*Hablar de los diferentes tipos de hogares, estilos de vida y cultura. *Practicar la descripción de sus propios hogares, así como la descripción de la casa de sus sueños.	Aprender el vocabulario de las partes y áreas de las casas, y su descripción en términos de adjetivos y logística de planos.	*Repasar el tiempo pasado simple, oraciones afirmativas y negativas, y los verbos regulares e irregulares para hablar de los cambios que se realizan en las casas. *Aprender el uso de "used to" + infinitivo para describir acciones o hábitos pasados que ya no se reflejan en la realidad actual.	*Aprender los fonemas según el estilo IPA y revisar los diferentes sonidos vocálicos. *Practicar el aislamiento de sonidos vocálicos específicos.	