

Curso de Inglés General

English Elementary 2 (ENG2) – Módulo 1

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Mi Entorno	Artículos de uso doméstico	Verbo “to be” con “there”	Artículos a/an/the	Mi vecindario
Objetivo	Nombrar y describir las diferentes cosas que componen su entorno.	*Aprender vocabulario de sustantivos contables y la diferencia entre las formas singulares y plurales. *Describir sus habitaciones y casas utilizando preposiciones de ubicación.	Análisis de textos sobre diferentes espacios vitales y diferenciar los artículos determinados e indeterminados.	Describir rutinas a corto y largo plazo con el uso de preposiciones de tiempo y lugar.	Los alumnos aprenderán vocabulario para describir vecindarios, leerán sobre lugares en Canadá y escribirán una descripción de su propio vecindario.
Unidad 2	Vida saludable	Contables y No Contables	Presente Simple Pt. 2: Adverbios de Frecuencia	Conjunciones: “and (y)” y “but (pero)”	Yendo a un picnic
Objetivo	*Aprender vocabulario para hablar de comida, platos favoritos y hábitos saludables. *Formular y responder preguntas con el objetivo de evaluar su estilo de vida.	*Concepto de sustantivos contables y no contables. *Planificar compras de alimentos y hacer listas.	*Hablar de hábitos y rutinas saludables (y no saludables). *Hablar de seis adverbios de frecuencia y estilos de vida (y de los de sus compañeros) en forma de entrevista.	Uso de las conjunciones coordinadas “and” y “but”, y escritura de oraciones compuestas utilizando estas conjunciones.	Los alumnos planificarán un picnic familiar con barbacoa y escribirán lo que van a llevar.
Unidad 3	Moda	Ropa y tendencia	El Presente Progresivo Pt. 1	El Apóstrofe: posesivo y contracciones	Ropa de Temporada
Objetivo	Aprender vocabulario para hablar de la ropa, la moda y las tendencias y acontecimientos actuales.	Conocer la colocación “a pair of (un par de)” y repasar los adjetivos posesivos para hablar de la propiedad de los objetos.	Se utilizará el presente progresivo en sentido afirmativo para hablar de lo que ellos (y otros) están haciendo en el momento presente. Practicarán el análisis y la descripción de lo que llevan puesto diferentes personas.	Uso del apóstrofe para designar la posesión y su función en la formación de contracciones. Practicarán la escritura de oraciones con contracciones y posesivos.	Los alumnos escribirán un párrafo sobre cómo preparar una maleta para un hipotético viaje a Winnipeg en invierno.
Unidad 4	Pasatiempos	Pasatiempos e intereses	El Presente Progresivo Pt. 2	El punto al final de las oraciones	N/A
Objetivo	Se ampliará el vocabulario para hablar de aficiones y actividades de ocio.	*Practicar las diferentes formas de hablar de intereses y rutinas utilizando el verbo “like (gustar)”. *Aprender adverbios de frecuencia para hablar sobre actividades favoritas.	Centrarse en las formas interrogativas y negativas, explorando su aplicación para hablar de proyectos en curso, objetivos, etc.	Aprender la diferencia entre una cláusula y una oración, y practicar la identificación de sujetos y verbos para corregir las oraciones mal conectadas.	

Curso de Inglés General

English Elementary 2 (ENG2) – Módulo 2

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Compras	Números, dinero, precio	Verbos modales de capacidad/habilidad y permiso	Lectura general y detallada	Auto-Reflexiones
Objetivo	*Aprender el vocabulario para hablar de los bienes de consumo, los precios, las promociones y las rebajas. *Aprender a utilizar los verbos modales para indicar la capacidad/habilidad y el permiso, y practicar su uso en diversas situaciones de venta al por menor.	*Aprender las diferentes formas de decir y escribir los precios utilizando dólares y centavos. *Aprender adjetivos para el costo y el valor, y practicar en el contexto de compras y transacciones minoristas.	*Aprender a utilizar el verbo modal "can" en presente para hablar de habilidades/capacidades, pedir y conceder permiso, y usar el verbo modal "may" como una alternativa más formal para lograr el mismo cometido. *Aprender frases adverbiales para hablar de los niveles de destreza en diferentes tareas.	Análisis de una serie de anuncios impresos. Practicar respondiendo y formulando preguntas detalladas a partir de un texto, y comentar las diferentes promociones y rebajas que encuentren.	Los estudiantes desarrollarán un lenguaje para la auto-reflexión y evaluarán su progreso actual y sus habilidades lingüísticas, además de establecer objetivos para su futuro
Unidad 2	Mi comunidad	Lugares, tiendas, servicios	El imperativo	Listas vs párrafos	Compartiendo recetas
Objetivo	*Hablar de la comunidad en la que viven. *Formular y responder preguntas sobre la ubicación de lugares concretos y practicar cómo dar indicaciones a los recién llegados que visiten su zona.	Describir la ubicación física de diferentes comercios, servicios y lugares comunes, así como algunas características geográficas de las ciudades.	Aprender a formar el imperativo para dar advertencias, instrucciones y direcciones. Los alumnos practicarán el uso del imperativo tanto para dar como para recibir direcciones en la ciudad.	Aprender vocabulario para hablar de las características de los distintos estilos de escritura. Compararán y contrastarán las "listas" y los "párrafos" para comprender en qué consiste cada estilo y cuándo y dónde es apropiado utilizar cada uno de ellos.	Los alumnos leerán y analizarán una receta popular canadiense y compartirán la receta de uno de sus platos favoritos.
Unidad 3	Transporte	Medios de transporte	Comparativos y superlativos	Conjunciones "or (o)" y "because (porque)"	Escogiendo un hotel
Objetivo	Ampliar vocabulario de sustantivos y adjetivos relacionados con el transporte y aprender a hacer comparaciones utilizando adjetivos comparativos y superlativos.	Aprender nuevos adjetivos para describir tipos de transporte y practicar el uso del verbo modal "should" para dar y responder a consejos.	Aprender las formas comparativas y superlativas de los adjetivos regulares más comunes, además de practicar el reconocimiento y la elaboración de las estructuras gramaticales para realizar comparaciones entre objetos similares y diferentes.	Análisis de oraciones con las conjunciones "or" y "because", y practicar la formación de oraciones compuestas y subordinantes para expresar planes de viaje, dar y recibir recomendaciones y justificar opiniones.	Los alumnos analizarán un texto en el que se anuncia un popular hotel canadiense y planificarán una estancia, justificando su elección con el lenguaje practicado en la unidad.
Unidad 4	Clima	Clima	Pasado y futuro con "to be"	Edición ortográfica	N/A
Objetivo	Describir las condiciones meteorológicas actuales, pasadas y futuras utilizando adjetivos y verbos relevantes junto con el sujeto "it".	Practicar el uso de verbos y adjetivos con "be" para dar información detallada sobre las condiciones meteorológicas.	*Aprender el uso del pasado y futuro simple. *Conocer los adverbios de tiempo, tanto para el pasado como para el futuro, y practicar la descripción de condiciones meteorológicas pasadas y la realización de previsiones de eventos meteorológicos futuros.	Conocer frases útiles utilizadas en el contexto de un aula para editar, corregir y mejorar textos escritos, y analizar y producir una serie de frases que serán editadas por los compañeros.	

Curso de Inglés General

English Elementary 2 (ENG2) – Módulo 3

	Temática	Conversación	Gramática	Académico	Descubrimiento
Unidad 1	Planes e invitaciones	Fechas y días especiales	Verbo + infinitivo y pronombres de objeto	Aspectos de formalidad	Tareas del hogar
Objetivo	*Hablar de eventos, planes y fechas en el contexto de agendar un plan.	*Repasar los días de la semana, los meses del año, las estaciones y los números. *Aprender a utilizar las preposiciones de tiempo adecuadas para cada caso.	*Repasar las oraciones negativas e interrogativas utilizando el verbo auxiliar "do" en presente simple. *Aprender a formar frases con verbo + infinitivo para hablar de obligaciones, intereses y peticiones. *Aprender los pronombres de objeto y practicarán su reconocimiento, pronunciación y producción.	*Examinar las diferentes formas en que podemos hacer invitaciones y analizar según los niveles de formalidad. *Crear diálogos y correos electrónicos en los que se planifique e invite a eventos.	Los estudiantes analizarán un texto y responderán a preguntas sobre la división del trabajo en una familia, y escribirán un párrafo sobre los tipos de tareas que les gustan y les desagradan.
Unidad 2	Memorias	Vacaciones	El tiempo pasado simple Pt. 1	Conectores	Auto-Reflexión sobre aprendizaje de idiomas
Objetivo	Reflexionar sobre las vacaciones divertidas e interesantes de su pasado.	*Hablar de los diferentes tipos de vacaciones y de las actividades que realizamos cuando queremos divertirnos. *Usar el verbo modal "can" para hablar de lo que la gente puede hacer para divertirse en su zona.	Diferenciar entre las distintas pronunciaciones de los verbos regulares en tiempo pasado y conocer los verbos irregulares más comunes en este tiempo.	*Comprender dos textos diferentes (impreso y audio) de un viaje de negocios y de las vacaciones de una pareja. *Aprender los conectores que mejoran la fluidez y describen el orden de los hechos, contando sus propias historias.	Los alumnos ampliarán su vocabulario de verbos regulares e irregulares en el pasado para hablar de la educación. Asimismo, leerán y crearán textos en los que reflexionarán las cosas que han aprendido.
Unidad 3	Narración de cuentos	Fábulas y cuentos	El tiempo pasado simple Pt. 2	El proceso de escritura	Cuentos populares
Objetivo	Hablar de historias, cuentos y fábulas. Desarrollar vocabulario para discutir y analizar narraciones.	*Discutir los estilos y géneros narrativos, así como los elementos comunes de los cuentos. *Resumir y contar fábulas populares con el lenguaje incidental.	*Repasar los conceptos del pasado simple y verbos irregulares. *Repasar la formación de preguntas de "sí/no" y "wh" y practicar como responder preguntas en pasado.	Aprender un proceso de siete pasos para producir sus propios textos de inicio a fin.	Los estudiantes ampliarán su vocabulario de verbos irregulares en pasado. Leerán y analizarán un cuento popular canadiense clásico, y se les pedirá que produzcan una historia propia desde cero.
Unidad 4	Mis sueños	Trabajos y profesiones	El tiempo futuro simple	Mayúsculas	N/A
Objetivo	Hablar de trabajos y profesiones y a articular sus propios objetivos y carreras futuras. Aprender a formar el tiempo futuro simple (predicciones y metas/sueños).	*Practicar la descripción de trabajos utilizando adjetivos y cláusulas adjetivas simples con frases verbales en infinitivo. *Describir sus propios trabajos y a formular y responder preguntas relacionadas con el trabajo/empleo.	Aprender el tiempo futuro simple utilizando el verbo "will", y formar oraciones afirmativas, negativas y preguntas sobre acontecimientos futuros (ofertas de trabajo, predicciones, objetivos).	Repasar de las reglas de uso de las mayúsculas aprendidas.	